



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 29



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (16/11/2020 A 29/11/2020)



1º TRIMESTRE

5º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

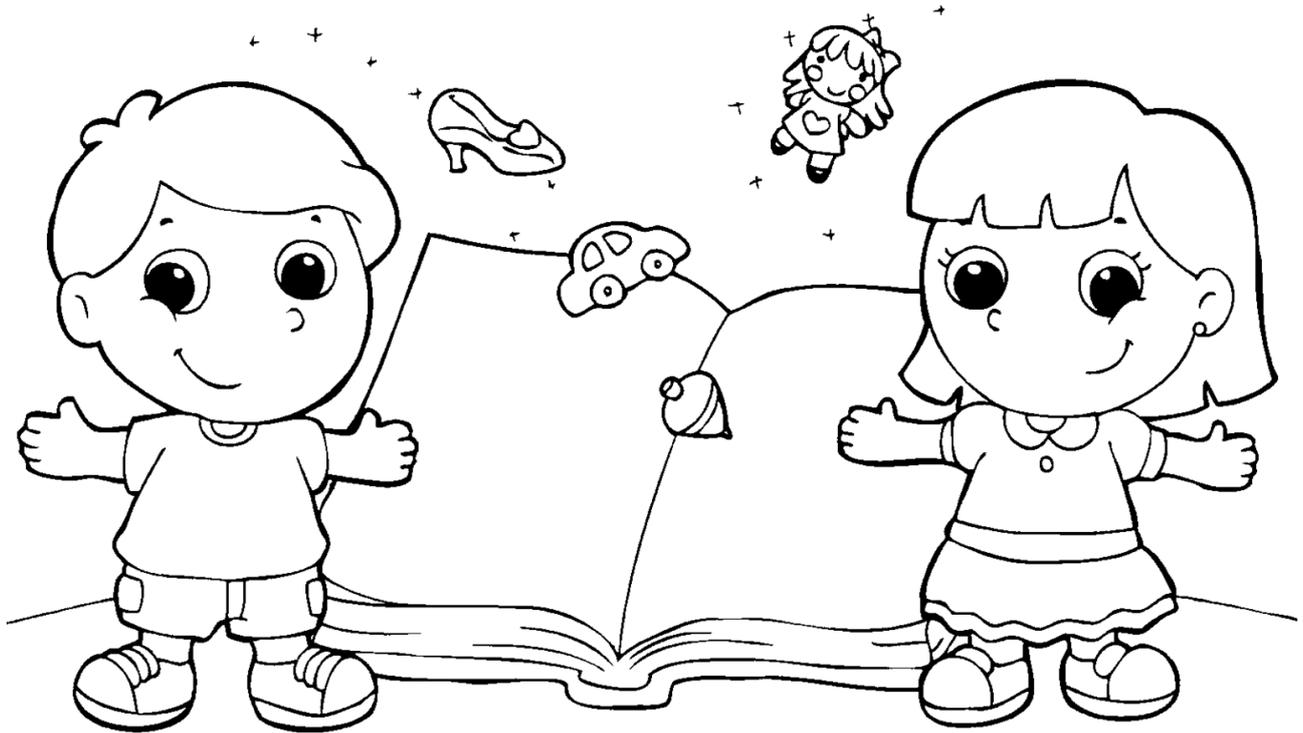
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



Bom é ser criança...
Brincar sem ter hora
de parar, sorrir, correr e pular.

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

• LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS(EF15LP03)

ATIVIDADE:

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR SOBRE ANSIEDADE INFANTIL?

O **TRANSTORNO DE ANSIEDADE INFANTIL** PODE SER COMPARADO A UM SISTEMA DE ALERTA NATURAL, QUE DISPARA EM SITUAÇÕES DE AMEAÇA OU PERIGO PARA MANTER CRIANÇAS AFASTADAS DE DANOS. OS SINTOMAS DESENCADEADOS SÃO PREOCUPAÇÃO, NERVOSISMO E/OU MEDO.

VAMOS ANALISAR OS PRINCIPAIS SINTOMAS, MARQUE UM X , CASO JÁ TENHA SENTIDO OU SENTE UM DESSES SINTOMAS:

MEDOS E FOBIAS:

- () INSETOS, ANIMAIS E PÁSSAROS;
- () SOMBRAS E ESCURIDÃO;
- () MONSTROS, CRIATURAS E DINOSSAUROS;
- () MEDO DO BANHEIRO (DE SER SUGADO PELA DESCARGA);
- () MEDO NO CHUVEIRO (DE SER ENGOLIDO PELO RALO).
- () PROBLEMAS PARA DORMIR
- () ALTERAÇÕES NO APETITE.
- () DIFICULDADES NO SONO.
- () QUEDA NO RENDIMENTO ESCOLAR.
- () DESMOTIVAÇÃO.
- () MEDOS E PREOCUPAÇÕES EXCESSIVAS.
- () DORES DE CABEÇA.
- () TONTURAS.
- () RETRAIMENTO SOCIAL.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Aniedade Infantil

COM A PANDEMIA DO COVID-19, AS CRIANÇAS PRECISARAM FICAR DENTRO DE CASA, IMPOSSIBILITADAS DE REALIZAR ATIVIDADES ROTINEIRAS COMO IR PARA A ESCOLA E BRINCAR COM OS AMIGOS. AS MUDANÇAS E O SENTIMENTO DE INCERTEZA QUE ESSE PERÍODO TRAZ, PODEM GERAR ANSIEDADE PARA OS PEQUENOS. NESSE POST VAMOS FALAR SOBRE ANSIEDADE INFANTIL, DEIXAR DICAS PARA MÃES E PAIS FICAREM DE OLHO E CUIDAREM DA SAÚDE MENTAL DAS CRIANÇAS! A ANSIEDADE É UMA EMOÇÃO COMPLETAMENTE NORMAL E ADAPTATIVA DO SER HUMANO, OU SEJA, É TOTALMENTE TRATÁVEL. ALGUNS SINTOMAS E SINAIS PODEM APARECER NAS CRIANÇAS QUANDO ELAS COMEÇAM A DESENCADear A ANSIEDADE INFANTIL.

Sintomas

SURGIMENTO DE FOBIAS - FOBIA É UM MEDO EXAGERADO E DESCONTROLADO DE ALGUMA COISA. PODEMOS DESENVOLVER FOBIA DE ANIMAIS, OBJETOS PONTUDOS, TROVOADAS, ENTRE OUTRAS COISAS; ATAQUES DE PÂNICO - A CRIANÇA NORMALMENTE PARALISA, TEM DIFICULDADE DE RESPIRAR E/OU SENTE O CORAÇÃO ACELERAR. TENHA PACIÊNCIA COM OS PEQUENOS NESTA HORA, ELES NÃO CONSEGUEM SE EXPRESSAR DIREITO E PODEM NÃO SABER DESCREVER CORRETAMENTE O QUE ESTÃO SENTINDO; MEDO DA SEPARAÇÃO DOS ADULTOS DE REFERÊNCIA - PREOCUPAÇÃO ANTECIPADA E NERVOSISMO QUANDO PRECISAM SE SEPARAR DOS PAIS OU DE PESSOAS QUE AMA, CHAMA-SE ANSIEDADE DE SEPARAÇÃO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ANSIEDADE INFANTIL

**VAMOS
RELAXAR?**

**O QUE PODEMOS FAZER PARA
DIMINUIR A ANSIEDADE?**



**CRIE UMA ROTINA ESTABELECEER UMA ROTINA É IMPORTANTE
PARA DRIBLAR A ANSIEDADE DURANTE O PERÍODO DE
ISOLAMENTO SOCIAL. POR ISSO, DETERMINE HORÁRIOS PARA
ACORDAR, TRABALHAR, FAZER ATIVIDADES FÍSICAS, SE
ALIMENTAR E DESCANSAR.**

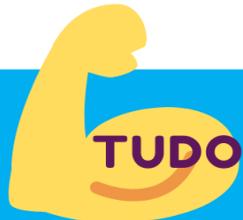
**CUIDE DE VOCÊ E DA SUA
ALIMENTAÇÃO O
AUTOCAUIDADO É
FUNDAMENTAL PARA LIDAR
COM AS MUDANÇAS DESSE
MOMENTO**

**FAÇA MEDITAÇÃO, A MEDITAÇÃO PODE
AJUDAR A ACALMAR, SENDO UMA GRANDE
ALIADA NO COMBATE À ANSIEDADE, AO
STRESS E AOS PROBLEMAS PARA DORMIR.**



**BRINQUE!
SORRIA!**

**CURTA
ESTAR COM
SUA FAMÍLIA**



TUDO VAI PASSAR





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: VAMOS RELAXAR?

[HTTPS://NAMU.COM.BR/PORTAL/CORPO-MENTE/MEDITACAO/4-EXERCICIOS-DE-MEDITACAO-PARA-RELAXAR/](https://namu.com.br/portal/corpo-mente/meditacao/4-exercicios-de-meditacao-para-relaxar/)

Como praticar o Mindfulness



- 1** Sente ou deite de forma confortável e concentre-se em sua respiração
- 2** Sinta o ar entrar pelas narinas ou o movimento do abdômen de subir e descer com a entrada e saída do ar
- 3** Tente não pensar em mais nada, apenas na respiração e as sensações no corpo causadas por ela
- 4** Caso surja algum sentimento ou preocupação, deixe-o passar sem focar nele
- 5** Próximo do fim da sessão, foque novamente nas sensações do corpo e no bem-estar da mente vazia, e lentamente termine a prática

link: <https://youtu.be/c9vDozmaSFk>

https://youtu.be/YDT-_DYCUqM

https://youtu.be/_rcOROV8y1M

<https://youtu.be/Y8bw1ahAV44>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GENEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)**

ATIVIDADE:

VOCÊ SABE O QUE É SLOGAN? RESPONDA AS CHARADAS ABAIXO:

- QUE PRODUTO TEM 1001 UTILIDADES?

- E A ENERGIA QUE DÁ GOSTO?

- DE MULHER PARA MULHER...?

- TOMOU DORIL, A DOR SUMIU.

NO CAÇA PALAVRAS, DESCUBRA A QUAL MARCA PERTECE CADA SLOGAN,
DESTAQUE-AS NO CAÇA PARAVRAS:

1. TEM MIL E UMA UTILIDADES;
2. TERRÍVEL CONTRA OS INSETOS. CONTRA OS INSETOS;
3. TOMOU _____ A DOR SUMIU;
4. O MELHOR PLANO DE SAÚDE É VIVER. O SEGUNDO É _____;
5. AMO MUITO TUDO ISSO;
6. EXISTEM COISAS QUE O DINHEIRO NÃO COMPRA. PARA TODAS AS OUTRAS EXISTE _____
7. TODO MUNDO USA;
8. QUEM PEDE UM, PEDE _____
9. AH, SE TODO BRANCO FOSSE AASIM;
10. VIVA O LADO _____ DA VIDA;
11. A PRIMEIRA IMPRESSÃO É A QUE FICA;
12. VIVER SEM FRONTEIRAS;
13. DEDICAÇÃO TOTAL A VOCÊ;



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

14. TODO DIA UMA NOVA BRINCADEIRA;

S	D	L	A	N	O	D	C	M	C	B	S
B	A	D	R	T	G	M	R	T	Y	V	Q
P	C	B	F	N	W	Q	H	P	R	W	K
L	M	R	R	L	M	T	A	R	M	Z	L
A	H	D	G	T	N	Y	V	F	N	X	J
Z	J	C	Y	I	B	U	A	G	B	C	N
X	T	B	O	M	B	R	I	L	V	V	V
D	R	T	B	J	V	O	A	Y	C	B	U
E	P	S	C	L	C	A	N	U	X	N	N
Q	Q	T	N	Q	X	S	A	G	Z	M	I
A	X	E	M	T	Z	D	S	H	L	A	M
F	G	B	R	S	L	F	S	J	K	S	E
G	H	N	T	V	K	G	L	I	R	O	D
H	K	M	U	M	J	H	D	K	J	D	R
J	Q	U	L	A	H	J	Q	L	H	F	T
K	R	P	R	C	G	K	R	M	G	G	Q
M	A	S	T	E	R	C	A	R	D	Q	W
R	Y	E	P	S	F	L	T	N	F	W	T
T	A	T	Q	C	D	P	Y	Q	D	E	H
Y	R	F	C	O	C	A	C	O	L	A	N
U	T	G	P	V	S	Q	U	S	A	R	M
I	U	Y	T	B	A	S	P	I	S	T	J
P	J	Q	G	N	P	X	H	D	A	Y	Y
O	M	P	H	M	O	A	S	F	Q	U	Q
A	N	U	M	L	B	V	D	G	E	J	S
S	V	W	N	S	Q	B	F	H	R	B	C
E	B	T	A	K	W	N	G	J	T	F	V
R	E	S	S	J	E	M	H	K	Y	V	H
T	A	R	P	H	R	P	J	P	U	O	U
C	W	J	B	G	T	I	K	W	B	I	S



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK: https://youtu.be/ByRG0_HvL1A

BRINCADEIRA: UMA DAS BRINCADEIRAS MAIS DIVERTIDAS É LEMBRAR O NOME DE UMA EMPRESA OU DE UM PRODUTO COM A AJUDA DE SEU SLOGAN. PARECE FÁCIL, MAS NÃO É. VAMOS VER COMO SERÁ O SEU DESEMPENHO. COPIEI OS SLOGANS. AS RESPOSTAS ESTÃO LOGO ABAIXO. É PROIBIDO COLAR.

1. TE DÁ ASAS
2. SÓ ELE É ASSIM
3. FAZENDO SEMPRE MELHOR
4. SENSÍVEL DIFERENÇA PARA MULHERES ESPECIAIS
5. A MARCA QUE PENSA
6. A VERDADEIRA MAIONESE
7. NATURAL DO BRASIL
8. QUALIDADE EM BISCOITO
9. TEM TUDO, SÓ FALTA VOCÊ
10. BOM PARA VOCÊ, BOM PARA O BRASIL
11. PROTEÇÃO QUE REFRESCA
12. A GENTE SE VÊ POR AQUI
13. É IMPOSSÍVEL VIAJAR SEM ELE
14. AS AMARELINHAS
15. MIL E UMA UTILIDADES
16. O CARRO QUE VOCÊ IMAGINAVA EXISTE
17. FAZENDO SEU CAMINHO MELHOR
18. QUEM LÊ É SUPER
19. BEM ESTAR BEM
20. O BÁSICO DO BRASIL
21. TODO MUNDO SÓ FALA NELE
22. AH, SE TODO BRANCO FOSSE ASSIM
23. O GUARANÁ DA AMAZÔNIA
24. O POPULAR DO BRASIL
25. UM TERÇO DE SUA VIDA VOCÊ PASSA NELE
26. REFRESCA ATÉ PENSAMENTO
27. O QUEIJINHO DO CORAÇÃO
28. VOCÊ FAZ MAIS GOSTOSO COM...

RED BULL PHILIPS SABONETE VINÓLIA SHARP
HELLMAN'S. O BOTICÁRIO. SÃO LUIZ – NESTLÉ. ITAÚ BANCO DO BRASIL
SORRISO REDE GLOBO NESTON BARRA GUIA 4 RODAS RAY-O-VAC BOMBRIL
FORD FOCUS FORD SUPERINTERESSANTE NATURA HERING NOKIA SABÃO EM
PÓ ACE KUAT GOL (VOLKSWAGEN)COLCHÕES ORTOBOM CHAMBINHO MAGGI

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS ENVOLVENDO MEDIDAS DAS GRANDEZAS COMPRIMENTO, ÁREA, MASSA, TEMPO, TEMPERATURA E CAPACIDADE, RECORRENDO A TRANSFORMAÇÕES ENTRE AS UNIDADES MAIS USUAIS EM CONTEXTOS SOCIOCULTURAIS. (EF05MA19)

ATIVIDADE:

MARIO TEM COMO TAREFA DE CASA, MEDIR ALGUNS OBJETOS QUE ELE UTILIZA NO DIA A DIA NA ESCOLA. AGORA É SUA VEZ DE MEDIR PEGUE ESSES OBJETOS E VEJA QUANTO MEDE CADA UM.





















PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL É O MAIOR OBJETO? QUANTO ELE MEDIU?

QUAL O MENOS OBJETO? E QUANTO ELE MEDIU?

SE COLOCAR O LÁPIS E A CANETA QUANTO MEDE OS DOIS JUNTOS?

QUAL É A METADE DA MEDIDA DO CADERNO?

HORA DE MEDIR E REGISTRAR, COMPARE SE OS RESULTADOS SÃO MAIORES, MENORES OU IGUAIS A UM METRO.

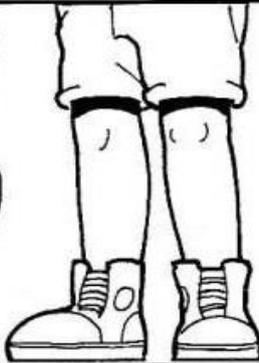
ALTURA DA MESA DA SUA CASA?

MENOR QUE 1 METRO

IGUAL A 1 METRO

MAIOR QUE 1 METRO

QUANTO É? 

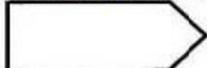


ALTURA DO SEU PAI OU AVÔ?

MENOR QUE 1 METRO

IGUAL A 1 METRO

MAIOR QUE 1 METRO

QUANTO É? 

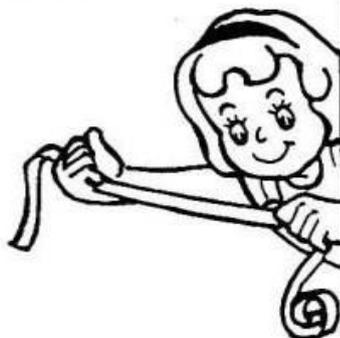
LARGURA DO SEU CADERNO.

MENOR QUE 1 METRO

IGUAL A 1 METRO

MAIOR QUE 1 METRO

QUANTO É? 



COMPRIMENTO DE SEU BRAÇO.

MENOR QUE 1 METRO

IGUAL A 1 METRO

MAIOR QUE 1 METRO

QUANTO É? 

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=tJIDx6WDWr4>

BRINCADEIRA: <https://www.jogosdaescola.com.br/medidas/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



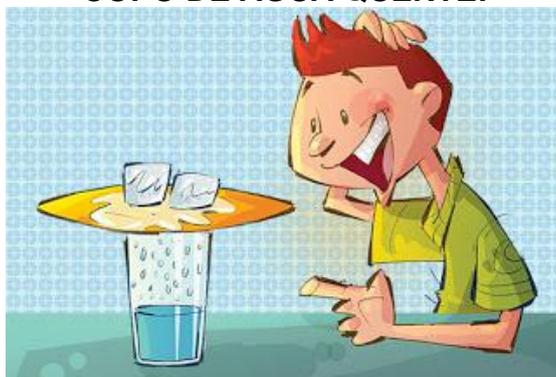
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- EXPLORAR FENÔMENOS DA VIDA COTIDIANA QUE EVIDENCIEM PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS – COMO DENSIDADE, CONDUTIBILIDADE TÉRMICA E ELÉTRICA, RESPOSTAS A FORÇAS MAGNÉTICAS, SOLUBILIDADE, RESPOSTAS A FORÇAS MECÂNICAS (DUREZA, ELASTICIDADE ETC.), ENTRE OUTRAS. (PR.EF05CI01.S.5.18)

ATIVIDADE

EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA: FAÇA UMA CHUVA ARTIFICIAL USANDO GELO E UM COPO DE ÁGUA QUENTE!



VOCÊ VAI PRECISAR DE:

1 POTE TRANSPARENTE COM ÁGUA QUENTE
1 PRATO
GELO

COMO FAZER A EXPERIÊNCIA:

COM O PRATO, CUBRA O POTE COM ÁGUA QUENTE E ESPERE ALGUNS SEGUNDOS.

DEPOIS, COLOQUE OS CUBOS DE GELO EM CIMA DO PRATO. REPARE NAS PEQUENAS GOTAS QUE VÃO PARECER DENTRO DO POTE.
PRONTO! VOCÊ ACABOU DE CRIAR UMA CHUVA ARTIFICIAL!

VOCÊ SABIA QUE...

...POVOS ANTIGOS ACREDITAVAM QUE TUDO ERA FORMADO A PARTIR DOS ELEMENTOS: ÁGUA, TERRA, FOGO E AR? HOJE SABEMOS QUE A NATUREZA É FORMADA PELA COMBINAÇÃO DE DIFERENTES PARTÍCULAS, CHAMADAS ÁTOMOS.

<https://www.soescola.com/2016/10/experiencias-de-ciencias-para-criancas.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

RESPONDA:

O QUE VOCÊ OBSERVOU AO REALIZAR A EXPERIÊNCIA?

VOCÊ JÁ REALIZOU OUTRO TIPO DE EXPERIÊNCIA?

PESQUISE E ESCREVA AQUI UMA EXPERIÊNCIA QUE VOCÊ GOSTARIA DE REALIZAR E AINDA NÃO REALIZOU?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=Z8Z8Orj3Fjw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

ATIVIDADES

VAMOS SABER UM POUCO MAIS SOBRE O NOMADISMO E O SEDENTARISMO.

IDENTIDADE BRASILEIRA



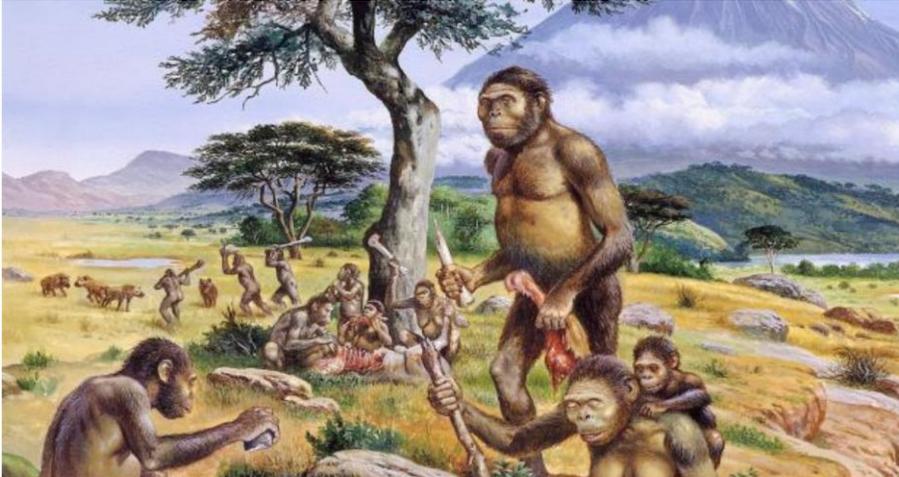
Nomadismo x Sedentarismo

O NOMADISMO É UMA FORMA DE VIDA QUE ESTEVE PRESENTE NOS GRUPOS HUMANOS, ESPECIALMENTE ANTES DA REVOLUÇÃO AGRÍCOLA. É UMA PRÁTICA HUMANA DE GRUPOS QUE, AO INVÉS DE VIVEREM FIXOS EM UM SÓ LOCAL, ESPALHAM-SE PELO TERRITÓRIO À PROCURA DE ALIMENTO. SUA CAMINHADA GIRA EM TORNO DOS RECURSOS NATURAIS DISPONÍVEIS: QUANDO ESTES SE ESGOTAVAM, MOVIA-SE PARA OUTROS LOCAIS. ENTRE 1 MILHÃO DE ANOS E 10 MIL ANOS A HUMANIDADE VIVEU DE FORMA NÔMADE. OS NÔMADES VIVIAM DA CAÇA DE ANIMAIS E DA COLETA DE FRUTOS DA NATUREZA. PORÉM, AO LONGO DO TEMPO, HOMENS E MULHERES FORAM DESENVOLVENDO DIFERENTES TÉCNICAS PARA SUAS ATIVIDADES. DESTA FORMA, SE INICIALMENTE CAÇAVAM PEQUENOS ANIMAIS, COM O DESENVOLVIMENTO DE NOVAS TÉCNICAS E UTENSÍLIOS PASSARAM A CAÇAR ANIMAIS MAIORES, QUE AUXILIAVAM NA MANUTENÇÃO E SOBREVIVÊNCIA DO GRUPO. AO PASSO QUE OS GRUPOS FORAM TORNANDO-SE SEDENTÁRIOS FORAM TAMBÉM SE TORNANDO DEPENDENTES DO TRABALHO COLETIVO. SERIAM, PORTANTO, OS NÔMADES MAIS LIVRES QUE OS SEDENTÁRIOS? EMBORA OS GRUPOS NÔMADES NÃO TENHAM CRIADO UM SISTEMA COMPLEXO DE RELAÇÕES DE TRABALHO, SUAS VIDAS ERAM PAUTADAS PELAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS, PELO RITMO E NECESSIDADES DO GRUPO, PELA INCIDÊNCIA DE ANIMAIS, DENTRE TANTAS OUTRAS QUESTÕES. A LIBERDADE, PORTANTO, ERA TAMBÉM BASTANTE LIMITADA. HÁ 10 MIL ANOS INICIOU-SE A ATIVIDADE AGRÍCOLA, QUE SE ESPALHOU PELO MUNDO. A AGRICULTURA POSSIBILITOU A VIDA SEDENTÁRIA, O AUMENTO POPULACIONAL E O CULTIVO DE ALIMENTOS QUE SUSTENTAVAM UM GRUPO DURANTE TODO O ANO. A NECESSIDADE DE CULTIVO FEZ COM QUE SE TORNASSE NECESSÁRIO O DOMÍNIO DOS RIOS E A CONSTRUÇÃO DE OBRAS PÚBLICAS, O QUE OCASIONOU EM UMA REVOLUÇÃO URBANA.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO, ESCREVA SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE ELAS.



IDENTIDADE BRASILEIRA

*NOMADISMO
X
SEDENTARISMO*



link: <https://youtu.be/EJiz816wHEw>

<https://youtu.be/SayhH4FVQkl>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA UTILIZADOS NA PRODUÇÃO INDUSTRIAL, AGRÍCOLA E EXTRATIVA E NO COTIDIANO DAS POPULAÇÕES, DANDO ÊNFASE AO CONTEXTO DO PARANÁ. (PR.EF05GE07.C.5.10)

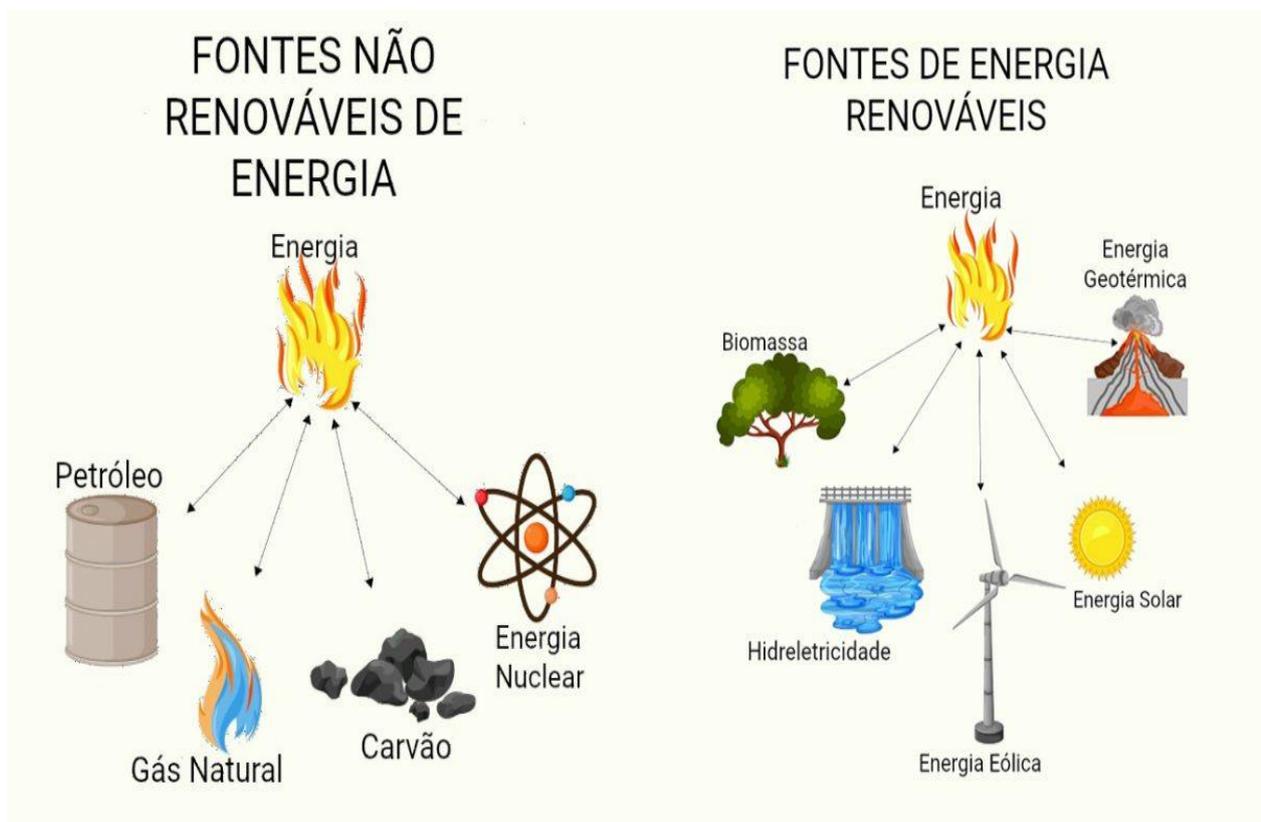
ATIVIDADE

FONTES DE ENERGIA

AS FONTES DE ENERGIA SÃO INSTRUMENTOS E RECURSOS QUE PODEM TRANSFORMAR OU SEREM TRANSFORMADOS EM ENERGIA, COMO O TRABALHO MUSCULAR (DE HOMENS OU ANIMAIS), O SOL, AS ÁGUAS, O VENTO, A ELETRICIDADE, O CALOR, ENTRE OUTROS.

CLASSIFICAM-SE AS FONTES DE ENERGIA EM **RENOVÁVEIS** E **NÃO RENOVÁVEIS**. AS FONTES RENOVÁVEIS SÃO AQUELAS QUE NÃO SE ESGOTAM OU QUE PODEM SER REAPROVEITADAS, JÁ AS FONTES NÃO RENOVÁVEIS SÃO AQUELAS QUE, CEDO OU TARDE, IRÃO SE ESGOTAR.

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/fontes-de-energia.htm>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS QUE ESTÃO NA IMAGEM.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=6r0EgxExbEU>

BRINCADEIRA: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-trivia-energia-sustentavel>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

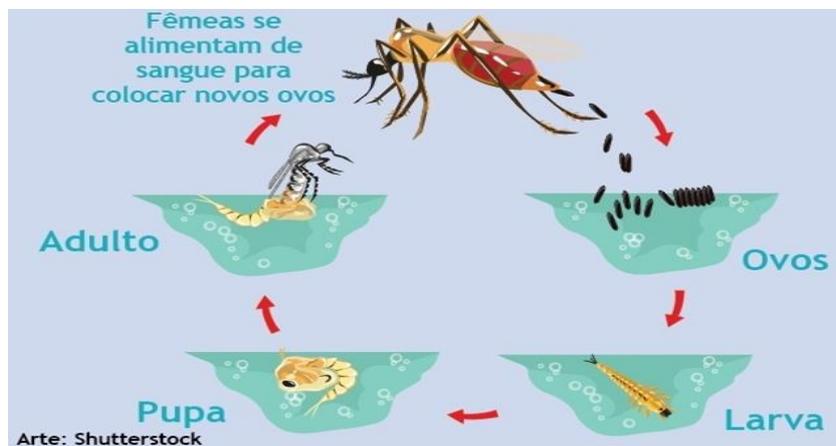
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CICLO DO MOSQUITO AEDES AEGYPTI

DO OVO À FORMA ADULTA, O CICLO DE VIDA DO AEDES AEGYPTI VARIA DE ACORDO COM A TEMPERATURA, DISPONIBILIDADE DE ALIMENTOS E QUANTIDADE DE LARVAS EXISTENTES NO MESMO CRIADOURO. EM CONDIÇÕES AMBIENTAIS FAVORÁVEIS, APÓS A ECLOSÃO DO OVO, O DESENVOLVIMENTO DO MOSQUITO ATÉ A FORMA ADULTA PODE LEVAR UM PERÍODO DE 5 A 10 DIAS. POR ISSO, A ELIMINAÇÃO DE CRIADOUROS DEVE SER REALIZADA PELO MENOS UMA VEZ POR SEMANA: ASSIM, O CICLO DE VIDA DO MOSQUITO SERÁ INTERROMPIDO.



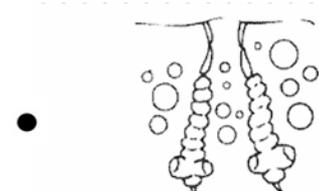
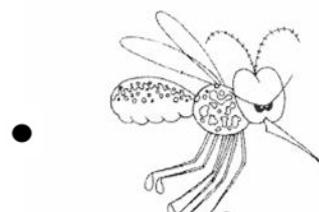
LIGUE OS PONTOS CONFORME A EVOLUÇÃO DO CICLO:

1 •

2 •

3 •

4 •



LINK EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/SM4MCS8cEHw>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.